

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕРЕЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
РАЗДОЛЬНЕНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

296260, Россия, Республика Крым, Раздольненский район, село Березовка, ул. Гагарина,49.
e-mail: berezovka-school@razdolnoe.rk.gov.ru, тел. 94-381
Код ОГРН 1149102169006 ИНН 9106006866 КПП 910601001

Отчет по «Функциональной грамотности 2023»
МБОУ «Березовская школа»

15.12.2023

1. Мероприятия по организации работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности

№ п/п	Мероприятия	Отчет
1	Мероприятия по организации работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности (перечень или ссылки)	Участие педагогов в мероприятиях https://fg.resn.edu.ru/functionalliteracy/events
2	Мероприятия по информационно-просветительской работе с родителями, СМИ, общественностью по вопросам (перечень и ссылки)	Информация для родителей на сайте школы http://berezovka-rk.ru/additional-information/monitoringovye-issledovaniya/
3	Повышение квалификации и методическая поддержка педагогов. Количество учителей, прошедших ДПП ПК на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО по функциональной грамотности за отчетный период (число (цифра))	1 педагог (на внебюджетной основе) «Развитие ФГ у обучающихся средствами математики», 36 ч, 2023г
4	Мониторинг исполнения плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. (Предварительные выводы, кратко)	По статистике (сентябрь-ноябрь): Создано мероприятий – 13 Участие педагогов – 8 Участие обучающихся – 118 Проверено работ – 118
5	Проведение открытых уроков	

	по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности (количество (цифра))	1
6	Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной (количество мероприятий (цифра), названия)	«Открытые уроки по формированию ФГ» 2 (учителя Мустафаева Э.И., Корчмина И.В.)
7	Посещение конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (Общее количество, названия)	Постоянное участие в вебинарах, семинарах, проводимые КРИППО 2
8	Посещение массовых мероприятий (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности (Общее количество, названия)	0
9	Разработка методических пособий, рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности (ссылка)	0
10	Онлайн-уроки и Дол.игра по формированию и использованию функциональной грамотности, в том числе – финансовая грамотность (ссылка)	https://dnifg.ru https://doligra.ru
11	Мероприятия по работе с	13

	обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности (Общее количество, названия)	«Почему мы видим так, а не иначе?!» «Лекарственные травы», «Инфузия.Торт», «Вычислительные навыки», «Математическая грамотность», «Зарок», «Диагностическая работа», «Наша еда», «Малярия», «Цветок на земле» и др.
12	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности (количество проведенных работ)	13
13	Практикумы и другие формы работы по решению контекстных задач (Общее количество (цифра))	5
14	Ссылки на разделы сайтов ОО по функциональной грамотности	http://berezovka-rk.ru/additional-information/monitoringovye-issledovaniya/

2. Функциональная грамотность – это способность использовать знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Внеурочные занятия по функциональной грамотности в МБОУ

«Березовская школа» для обучающихся 7 класса проводит учитель высшей категории Корчмина И.В.

Занятия проводятся 1 раз в неделю продолжительностью 45 минут. С начала учебного года проведено 14 занятий в полном соответствии с рабочей программой.

В начале года была педагогами нашей школы проведены диагностические работы на платформе РЭШ с целью оценить уровень функциональной грамотности обучающихся и в рамках Недели ФГ в 7,8, 9, 10 классах

Статистическая информация по выполнению работы:

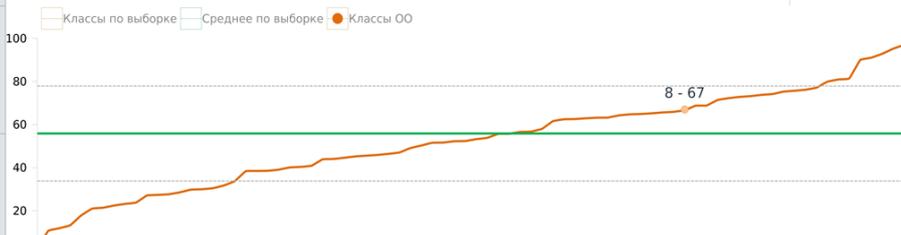
на примере 8 класса (математическая грамотность)

A1		Класс																	
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q		
1	Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4	5	6	7	8					
2		Работа 1	12	14	85,71	Высокий	2	2	1	2	1	2	1	1					
3		Работа 2	13	14	92,86	Высокий	2	2	2	2	1	2	1	1					
4		Работа 3	13	14	92,86	Высокий	2	2	2	2	1	2	1	1					
5		Работа 4	13	14	92,86	Высокий	2	2	2	2	1	2	1	1					
6		Работа 5	13	14	92,86	Высокий	2	2	2	2	1	2	1	1					
7		Работа 6	8	14	57,14	Средний	2	2	0	2	1	0	0	1					
8		Работа 7	9	14	64,29	Повышенный	2	2	0	2	1	1	0	1					
9	8	Работа 8	13	14	92,86	Высокий	2	2	2	2	1	2	1	1					
10		Работа 9	7	14	50,00	Средний	2	2	0	2	0	0	0	1					
11		Работа 10	10	14	71,43	Повышенный	2	0	2	2	1	2	0	1					
12		Работа 11	9	14	64,29	Повышенный	2	2	0	2	1	1	0	1					
13		Работа 12	6	14	42,86	Средний	2	2	0	1	0	0	0	1					
14		Работа 13	5	14	35,71	Низкий	2	0	0	2	0	0	0	1					
15		Работа 14	4	14	28,57	Низкий	1	2	0	0	0	0	0	1					
16		Работа 15	5	14	35,71	Низкий	2	0	0	2	0	0	0	1					
17																			
18																			
19																			
20																			
21																			

	A	B	C	D	E	F
1	Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Математическая грамотность)					
2	Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ			
3	8 (учащихся - 15)	67	100			
4	Среднее по выборке (учащихся - 10000)	56	88			

(Математическая грамотность)

средний процент по выборке 56, стандартное отклонение 22



Форма 3. Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности

	№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
4	Математическая грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2021. Вариант 2. Задания: «Инфузия», «					
5	Математическая грамотность, Инфузия, 8 класс					
6	1	1	Извлекать информацию из текста, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры), вычислять отношение величин	2	97	79
7	2	2	Вычислять по формуле, переводить из одной единицы измерения в другую (из литров в миллилитры, из часов в минуты), округлять числа	2	80	67
8	3	3	Преобразовывать формулу, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры)	2	43	46
9	4	4	Вычислять по формуле, распознавать прямую и обратную пропорциональности, сравнивать числа	2	90	68
10				8		
11	МГ. Многоярусный торт. 8 кл.					
12	5	1	Вычислять процент от числа в реальной ситуации	1	67	65
13	6	2	Использовать формулу площади круга для решения задач, использовать прямо пропорциональную зависимость величин, проводить округление до заданного разряда	2	53	28
14	7	3	Использовать формулу длины окружности для решения задач, проводить округление по смыслу	2	20	33
15	8	4	Использовать представления об измерениях прямоугольного параллелепипеда для решения задач	1	100	75
16				6		

Вывод: Для эффективного формирования функциональной грамотности планируется больше внимания и времени уделять выполнению заданий, мотивирующих обучающихся не столько запоминать и действовать по образцу, сколько мыслить критически, анализировать, сравнивать, экспериментировать. А также, как можно чаще организовывать следующие виды деятельности обучающихся не только в рамках данного курса, но и на предметных уроках:

- объяснение своих идей;
- выполнение практических работ;
- планирование исследования в ходе эксперимента;
- применение естественнонаучных знаний для решения проблем, взятых из жизни;
- формулирование выводов на основе проведенных экспериментов, практических работ;
- планирование собственных исследований или экспериментов;
- проведение обсуждений или дискуссий.

Директор школы _____ М.Т.Абдуллаева

Исполнитель
Зам.директора по УВР Абдураимова Л.А.
+79787462338